



Denne vurdering er udarbejdet marts 2003.

Tilføjelser foretaget: 24. januar 2004.

Opdateret primo oktober 2006 januar 08

januar 2011 / januar 2012, januar 2013 januar 2015 januar 2018 januar 2019 januar 2020 februar 2021 februar 2022, februar 2023 januar 2024

Fora for varetagelse af undervisningsmiljø på Friskolen i Lemming:

Ledelsen, sikkerhedsrepræsentanten , samt bestyrelsen varetager undervisningsmiljøet.
Spørgsmål vedr. undervisningsmiljø kan tages op i:

Fællesmødet:

Fællesmødet er et møde for samtlige elever og lærere. Der afholdes møde en gang ugentlig i alle undervisningsuger. I skoleåret 2023 - 24 ligger mødet om fredagen fra 12.40 til 13.00.

Alle mødets deltagere kan sætte et hvilken som helst punkt på dagsordenen, herunder også undervisningsmiljømæssige spørgsmål.

Mødets beslutninger/indstillinger kan sendes videre til behandling i pædagogisk råd og bestyrelse.

Pædagogisk råd:

Pædagogisk råd består af ledelse og lærere og SFO-personalet deltager ved de aktuelle / relevante punkter. Der holdes møde hver tirsdag i skoleåret.

På disse møder drøftes bl.a. indstillinger fra fællesmødet vedr. undervisningsmiljø, ligesom undervisningsmiljøet til stadighed er til almindelig drøftelse i rådene. Rådene refererer videre til bestyrelsen.

Trivsel er et fast punkt på møderne.

Bestyrelsen:

Denne er øverste besluttende myndighed, også i spørgsmål vedr. undervisningsmiljøet.

Bestyrelsens medlemmer er valgt af skolekredsen. Bestyrelsen holder møde hver anden måned (ca 6 gange om året) Ind imellem holdes der udvalgmøder. Her drøftes indstillinger fra fællesmødet, pædagogisk råd vedr. undervisningsmiljø, ligesom der tages beslutning i disse sager. Bestyrelsen og ledelsen er ansvarlig for gennemførelse af beslutninger og opfølgning vedr. undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøet er til stadig drøftelse blandt forældrene på bl.a. forældremøder og mere uformelle møder på skolen. Enhver forælder kan henvende sig til fællesmødet, pædagogisk råd og bestyrelsen vedr. undervisningsmiljøet (og andet).

Kortlægning:

Alle børn vurderer hvert år undervisningsmiljøet i et evalueringsskema, som udfyldes i samråd med en lærer, som her vurderer barnets faglige standpunkter. Dette evalueringsskema gennemgås efterfølgende med barnets forældre. Senere gennemgås hele undervisningsmiljøet på et pædagogisk råds møde.

Det fysiske miljø:

Skolen er fra 2002. Som følge heraf lever bygningerne op til de bygningsmæssige miljøkrav, der i dag fordres af institutioner. – Lokalerne er lyse (bl. a. med gennemgående ovenlys), rumlige (stor loftshøjde) og med god udluftning. Lokalerne opfylder ønsker og krav i både undervisningssituationer som i pauser.

Toiletforholdene er i orden, ligesom der er adgang til brusebad.

I skolebygningen indgår et køkken, som bruges ved festlige lejligheder og af elever og personale i forbindelse med tilberedning/opvarmning af den medbragte mad.

Rengøringsstandarden anses af brugerne som tilfredsstillende. Rengøringen foretages af brugerne selv.

I august 2020 stod en ny tilbygning klar med tre nye rum: et undervisningslokale, musik – og krea-rum /madkundskabslokale..

Evakueringsmulighederne i forbindelse med brand må anses for værende optimale, da der fra alle undervisnings- og opholdslokaler er dobbeltdøre til det fri i niveau med udeareal.

Vedr. det udendørs miljø:

Der er et flisebelagt område rundt om skolebygningen samt en nærliggende legeplads, børnene kan benytte i pauser og SFO-tid. Resten af området er tilsået med græs.

Der er nedsat et vedligeholdelsesudvalg under bestyrelsen. Dette udvalg arbejder med alle aspekter angående indretning af legeplads og udearealer i det hele taget. Vi har fået bygget en bålhytte (nu med udluftning), som bruges både af skole – og SFO børn, og som benyttes i frikvartererne.

Det psykiske miljø:

Undersøgelsen blandt eleverne viser meget stor tilfredshed med det psykiske undervisningsmiljø.

Der gives udtryk for god medindflydelse i alle relevante spørgsmål. Den enkeltes trivsel med plads til forskellighed vurderes højt. Der finder ingen form for mobning sted, og alle sociale/personlige problemer bliver taget op og behandlet straks i rette forum. Dette er bl.a også undersøgt i evalueringsskemaer, som er fremlagt og gennemgået med børnene og deres forældre til skole-hjem samtalerne.

Det æstetiske miljø:

Alle har gennem tidligere nævnte organer/fora mulighed for at påvirke og sætte sit præg på det æstetiske miljø. Det er af stor betydning for alle skolens brugere, at de fysiske rammer holdes rene og pæne og i god vedligeholdet stand. Der tages løbende stilling til udsmykning mv. Alle har her mulighed for at komme med sine synspunkter. De endelige beslutninger i sådanne spørgsmål foretages af lærer-/pæd. råd og bestyrelsen. Der arbejdes løbende i bestyrelsen på at bedre det æstetiske ved indgangsportalen og førstehåndsindtrykket fra vejen.

Handlingsplan:

Alle spørgsmål vedrørende undervisningsmiljøet skal til stadighed gøres til genstand for drøftelse og beslutninger i eksisterende råd og organer. Hver enkel bruger har som medlem af et forpligtende fællesskab et ansvar herfor.

Ledelse og bestyrelse påser, at den løbende debat/stillingtagen/udførelse foregår og må selv i påkommende tilfælde sætte gang i vedligeholdelsen og udviklingen af et godt undervisningsmiljø.

Således vurderet og beskrevet
Lemming den 24. januar 2024

Lene og Ole kamp Skoleledere